

APONTAMENTOS SOBRE A POLÍTICA DA INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL AO ENSINO MÉDIO NO PARANÁ

Eliane Cleide da Silva Czernisz - UEL

Isabel Francisco de Oliveira Barion - UEL/SME-LD

Marci Batistão - UEL

Maria das Graças Ferreira – UEL

Sandra Regina de Oliveira Garcia - UEL

Resumo

Este trabalho apresenta dados de pesquisa desenvolvida cujo foco foi a análise da implantação da política de integração da educação profissional ao ensino médio em seis escolas estaduais do Paraná no período de 2003 a 2010. Duas delas situadas nas cidades de Londrina, duas em Curitiba, um colégio Agrícola em Toledo e um colégio Agrícola em Apucarana. Duas questões nortearam a pesquisa: Como se deu a integração entre a educação profissional e o ensino médio na rede estadual? Como as escolas organizaram o trabalho pedagógico para tal tarefa? A partir dessas questões a pesquisa foi desenvolvida tendo por base discussão bibliográfica, análise de documentos escolares e da análise de conteúdo das entrevistas. O referencial teórico utilizado discute o trabalho e as políticas para o ensino médio integrado à educação profissional. Os resultados da pesquisa demonstram que a integração ocorreu mas sua concretização também foi dificultada por questões relacionadas à organização escolar, à forma de contratação de docentes, aos tempo disponibilizado pelos docentes para o trabalho na escola, o entendimento da proposta, a formação dos docentes.

Palavras-chave: Política educacional. Educação profissional integrada. Trabalho.